

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кургузинская ООШ
ЗМР РТ»

И.Ю. Рахимов

Приказ № _____ от 19.04. 2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «30» марта 2023г.

Содержание

	стр.
Общие сведения	4
1. Анализ показателей деятельности	5
2. Аналитический отчет	8
2.1. Система управления организацией	8
2.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса	9
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	11
2.4. Востребованность выпускников	19
2.5. Кадровое обеспечение	19
2.6. Учебно-методическое обеспечение	20
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	20
2.8. Материально-техническая база	21
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	22
3. Заключение	24
Список литературы	25

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Рахимов Илшат Юсупович
Адрес организации	422525, Зеленодольский район, село Большие Кургузи, ул. Школьная, д. 30
Телефон	(843)712-80-49
Адрес электронной почты	zelkur@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983
Лицензия	Регистрационный номер 10297 от 14 июня 2019 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия 16 Л 01 № 0006480, бессрочно Лицензией установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4484 от 9 июля 2019 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия 16 А 01 № 0001532, срок действия свидетельства с 9 июля 2019 года по 25 июня 2024 года
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/z_dol/b-kurguzi/sch
Реализуемые образовательные программы	- Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования

1. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2021)	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41чел./58,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 чел/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел/12,5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	9 чел./100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел./10%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53,4 кв.м

По итогам анализа показателей деятельности можно сделать следующие **выводы**:

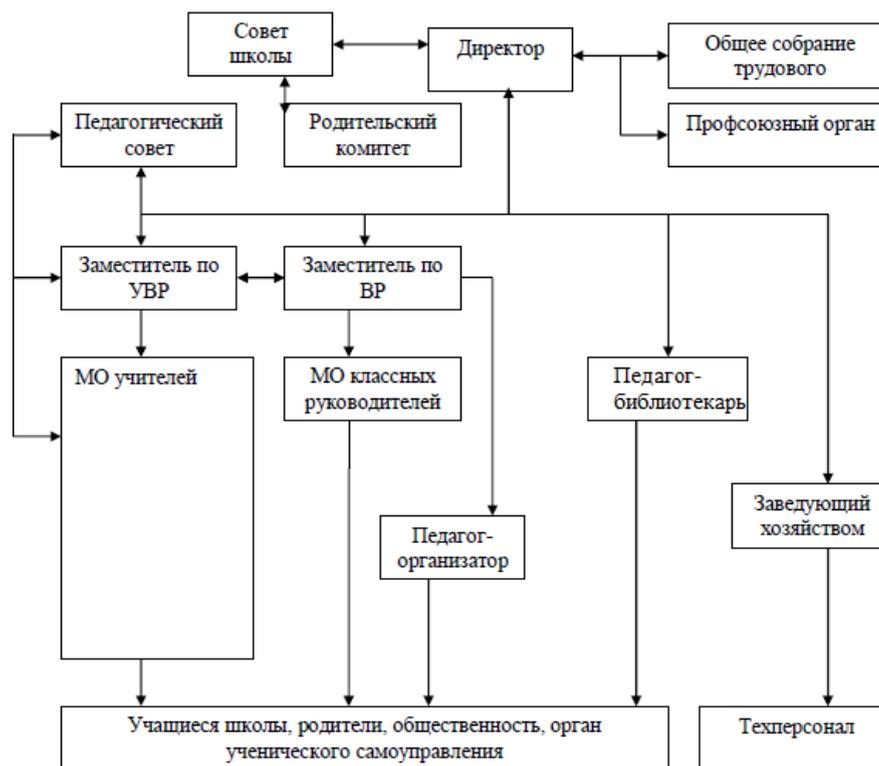
- Численность учащихся и количество класс-комплектов остается неизменным;
- Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные.
- Кадровый состав педагогических работников стабилен. Однако средний возраст учителей возрастает с каждым годом, молодых специалистов не хватает. Учебная нагрузка отдельных учителей высокая и приводит к эмоциональному выгоранию, в связи с этим есть необходимость в дополнительных кадрах - учитель математики, учитель биологии.
- Материально-техническая оснащенность школы удовлетворительная, все учителя обеспечены индивидуальными ноутбуками, однако есть проблемы в износе некоторых устройств.

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Аналитический отчет

2.1. Система управления организацией

Схема управления образовательной организацией



Информация о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Кв. кат.
				админ	пед.	
1	Директор	Рахимов Илшат Юсупович	Высшее, учитель физической культуры	6	9	СЗД
2	Заместитель директора по УР	Шакирова Роза Ракиповна	Высшее, учитель родного (тат.) языка и литературы	0	16	СЗД
3	Заместитель директора по ВР	Мухтарова Зульфия Котдусовна	Высшее, учитель технологии	14	34	СЗД

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом об образовании и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В

школе действуют следующие органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзный комитет. Порядок выборов управления школой, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными актами, нормативными актами, приказами. Органом ученического самоуправления является Совет актива школы детско-юношеского объединения «Мирас». Высшим органом самоуправления школы является общее собрание работников.

2.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Режим работы

6 – дневная неделя: 2-9 классы, 5-дневная неделя: 1 кл. Начало занятий - 8.30 ч. Окончание занятий - 14.00 Продолжительность урока: в 1-х классах - 35-45 мин. (ступенчатая система), в 2-9 классах - 45 мин.

Учебный год делится на уровне начального общего, основного общего образования: на четверти.

Язык обучения – татарский. Форма обучения – дневная. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Промежуточная аттестация в 1-9 классах организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» с 11 по 30 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Аттестационный период: государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в периоды, установленные нормативно – правовыми документами МО и Н РФ, МО и Н РТ с 26.05.2022 г. по 30.06.2022 г.

Контингент обучающихся

Общий контингент обучающихся по уровням обучения

Учебный год	Класс-комплекты	1-4 классы	5-9 классы	ИТОГО
2020-2021	7	21	27	48
2021-2022	7	19	29	48
2022-2023	7	19	29	48
<i>Прогноз 2023-2024</i>	8	22	27	49
<i>Прогноз 2024-2025</i>	7	20	26	47

Средняя наполняемость классов составляет 6 человек (при нормативе в сельской местности 14 чел.).

В школе обучаются дети из близлежащих поселений. Из 48 учеников (на 5.09.22), посещающих школу, проживают: в с. Большие Кургузи - 37 чел. (77%), в д. Чирючи - 1 чел., в д. Большой Кульбаш – 10 чел.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Класс	Дидактическая система обучения	Целевая установка
1	Традиционная УМК: Школа России	Усвоение программного материала в рамках ФГОС НОО
2	Традиционная УМК: Школа России	Усвоение программного материала в рамках ФГОС НОО
3	Традиционная УМК: Школа России	Усвоение программного материала в рамках ФГОС НОО
4	Традиционная УМК: Школа России	Усвоение программного материала в рамках ФГОС НОО
5	Традиционная	Усвоение программного материала в рамках ФГОС ООО
6	Традиционная	Усвоение программного материала в рамках ФГОС ООО
7	Традиционная	Усвоение программного материала в рамках ФГОС ООО
8	Традиционная	Усвоение программного материала в рамках ФГОС ООО
9	Традиционная	Усвоение программного материала в рамках ФГОС ООО

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в школе:

- разработаны графики уборок, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- в связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

В школе созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО в

соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 50%.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-169/08-01 от 6 августа 2021 года сформирован график проведения оценочных процедур в МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год. Реализуется управленческий контроль за соблюдением требований:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Учебная деятельность

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
								Всего		Из них н/а	
2	5	5	100%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%
3	5	5	100%	3	45%	0	0%	0	0%	0	0%
4	5	5	100%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%

итого	15	15	100%	7	46,7%	0	0%	0	0%	0	0%
-------	----	----	------	---	-------	---	----	---	----	---	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,6 процента (качество образования в 2021 - 60%, а 2022 году - 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
								Всего		Из них н/а	
5	6	6	100	4	80%	1	10	0	0	0	0
6	5	5	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0
9	6	7	100	3	50	0	0	0	0	0	0
итого	29	29	100	13	57,7	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,6 процента (в 2021 году -48,1%, в 2022 году-57,7), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,7% (в 2021 – 3,7%, в 2022 году – 0%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-8-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Всероссийские проверочные работы – 2022

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан

№1641 от 16.02.2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах. ВПР проводились с 16 марта по 27 апреля 2021 года.

По итогам ВПР можно сказать следующее:

1. Результаты ВПР в 4 классе признать удовлетворительными (61,1% составляет качество обученности по трем предметам, 55,6% учащихся подтвердили свои текущие отметки);
2. Результаты ВПР по всем предметам в 7 классах признать неудовлетворительными (24,5% качество обученности, 37,8% учащихся подтвердили свои текущие оценки);
3. Результаты ВПР по биологии в 5, 6 классах, по русскому языку в 6 классах, по математике в 6 классах, по обществознанию в 8 классах признать неудовлетворительными (качество обученности и учащихся подтвердивших свои текущие оценки низкие).

Результаты ВПР (4 класс)

Предмет	Успеваемость,%		Качество,%		Подтвердили оценки – чел./%	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык	83,3	100	50	75	3/ 50	4/100
Математика	83,3	100	66,7	66,7	3/50	4/100
Окр.мир	100	83,3	66,7	75	4/66,7	4/100

Результаты ВПР (5 класс)

Предмет	Успеваемость,%		Качество,%		Подтвердили оценки – чел./%	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022год	2020 год	2022 год
Русский язык	80	83,3	60	50	3 / 60	2/33,3
Математика	80	83,3	25	66,6	4 / 80	4/66,7
Биология	100	100	75	60	1 / 25	1/14,3
История	100	100	60	66,6	4/75	5/83,3

Результаты ВПР (6 класс)

Предмет	Успеваемость,%		Качество,%		Подтвердили оценки – чел./%	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык	83,3	100	16,7	60	2 / 33,3	4/66,7
Математика	83,3	100	0	60	2 / 33,3	5/100
Биология	83,3	100	16,7	50	4 / 66,7	3/33,3
История	83,3		66,7		5/ 83,3	

Результаты ВПР (7 класс)

Предмет	Успеваемость,%	Качество,%	Подтвердили оценки – чел./%

	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык	71,4	83,3	0	33,3	1 / 14,3	4/66,7
Математика	85,7	50	28,6	16,6	3 / 42,9	1/14,3
Английский	83,3	83,3	16,7	33,3	1 / 16,7	3/50
География	100	100	40	50	3 / 60	4/66,7
Физика	71,4	-	28,6	-	3 / 42,9	-
История	66,7	-	33,3	-	3 / 50	-
Обществознание	-	83,3	-	66,6	-	58/83,3

Результаты ВПР (8 класс)

Предмет	Успеваемость,%		Качество,%		Подтвердили оценки – чел./%	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык	83,3	83,3	50	50	3 / 50	5/83,3
Математика	83,3	83,3	50	50	4 / 66,7	5/83,3
Биология	100	-	50	-	4 / 66,7	-
Обществознание	83,3	-	33,3	-	-	-
Физика		83,3		50		5/83,3
История		-		-		-
География		83,3		50		5/83,3
Англ. язык		-		-		-

Итоги ВПР обсуждены на педагогическом совете, даны рекомендации учителям-предметникам детально рассмотреть итоги ВПР по своим предметам на заседаниях ШМО, учесть в дальнейшей работе элементы содержания ООП НОО, ООО, которые по результатам ВПР набрали меньшее количество % выполнения.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ» ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

№	ФИО учащегося	Результат	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога
1	Исмагилова М.А. Исмагилов М.А.. (2 кл.)	1	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Мухтарова З.К.
2	Хабибуллин Р.Р. (6 кл.)	3	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Галявиева Ф.Г.
3	Сафиуллина А.Р. (7кл.)	2	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих	республиканский	Зарипова Ф.Ф.

			работ учащихся «Я выбираю село»		
4	Тахавиев М.М. (8кл.)	3	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Шакирова Р.Р.
5	Шигапов Р.Ф. (2 кл.)	2	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Шайхиева М.А.
6	Галиуллин Р.Р. (5кл.)	2	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Рахимов И.Ю.
7	Ахметзянова А.Р. (4 кл.)	2	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Ахметзянова Г.Т.
8	Хабибуллина З.Р. (9 кл.)	2	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Зайнуллина Р.И.
9	Ганиев И.И. (5 кл)	3	Лыжные гонки, посвящённого памяти Олимпийского чемпиона Рената Сафинана базе МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ»	муниципальный	Рахимов И.Ю.
10	Шаяхметова С.Р.	2	Лыжные гонки, посвящённого памяти Олимпийского чемпиона Рената Сафинана базе МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ»	муниципальный	Рахимов И.Ю.

Динамика призовых мест в муниципальном туре Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах за три года

Учебный год	Победители	Призеры	Грамоты за хорошие результаты	ИТОГО
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

Количество победителей и призеров муниципального тура Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах нет. Результаты школьного и муниципального тура олимпиад обсуждены на школьных методических объединениях, даны рекомендации по увеличению охвата участия детей в олимпиадах, усилению индивидуальной работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В целях формирования функциональной грамотности учащихся в школе создан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

В учебном году в школе работали 7 классных руководителей.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания Республики Татарстан, программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование патриотического сознания;
- Формирование личности с активной жизненной позицией;
- Формирование творческой личности;
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На 2022- 2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профорентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились согласно требованиям.

Профилактика правонарушений

На конец года:

состоят на учете ОПДН – 0 чел.

состоят на ВШУ – 0 чел.;

находятся в социально-опасном положении – 0

семьи;находятся под опекой – 1 учащийся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики и действует дисциплинарная комиссия. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Кроме того в школе создан Отряд профилактики из семи учащихся старших классов, в целях профилактики правонарушений учащихся.

По итогам года ни один учащийся не вызывался на административную комиссию, что говорит о хорошем результате работы отряда профилактики.

В течение всего года классными руководителями ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащихся.

Динамика правонарушений по МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ» такова:

Вид нарушений	2021 год	2022 год
Уголовное	0	0
Мелкое хулиганство	0	0

Употребление спиртных напитков	0	0
Закон №71	0	0
Употребление наркотических средств, ПАВ	0	0
Не достижение возраста уголовной ответственности	0	0

Динамика состоящих на учете обучающихся МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ»:

Вид учета	2021 год	2022 год
ОПДН	0	0
ВШУ	0	0

Дополнительное образование

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе школы дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- художественно-творческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- культурологическое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности.

В школы работает 6 кружков.

«Тиңе булмас кыйммэт мирас» - Шакирова Р.Р.

«Туган як тарихы» – Зарипова Ф.Ф.

«Подвижные игры» – Шайхиева М.А.

«Чудо – шашки» - Мухтарова З.К.

«Весёлый английский» - Ахметзянова Г.Т.

«Волшебный мир книг» - Салыхова Л.Р.

В данных программах дополнительного образования занимаются 100% наших обучающихся.

Задачи воспитательной работы на 2023 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и

соблюдению общешкольных правил и требований.

2.4. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших школу			
Основное общее образование – 9 кл.	4 чел.	2 чел.	6 чел.
Из выпускников 9 кл.:			
поступили в учреждения СПО	4 чел.	2 чел.	6 чел.
продолжили обучение в 10 классе	-	-	-
продолжили обучение в 10 классе другой школы	-	-	-
не трудоустроены	-	-	-
на самообразовании	-	-	-

Как мы видим из таблицы, количество выпускников 9 класса, поступающих на программы среднего профессионального образования оставляет 100%.

Наиболее популярные учреждения СПО, куда поступают выпускники школы	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Зеленодольский механический колледж	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Зеленодольское медицинское училище	-	-	-
Казанский нефтехимический колледж	-	1 чел.	-
Казанский строительный колледж	1 чел.	-	-
Казанский торгово-экономический техникум	-	-	3 чел.
Казанский нефтехимический колледж	-	-	-
Казанский радиомеханический колледж	1 чел.	-	2 чел.
Казанское медресе «Мухаммадия»	-	-	-
Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева	-	-	-
продолжили обучение в 10 классе	1 чел.		

Проанализировав СПО, в которых учатся наши выпускники, можно сделать вывод, что наиболее популярными являются: Зеленодольский механический колледж, Казанский торгово-экономический техникум.

2.5. Кадровое обеспечение

На 31 декабря 2022 года в школе всего учителей – 9 чел. (и 3 внешних совместителя).

По образованию:

Высшее– 10 чел. (100%)

По квалификационной категории:

Высшая – 0 чел.

Первая - 9 чел.(100%)

Молодой специалист – 0.

Специалист со стажем до 3х лет – 0.

Награды:

Знак «Почетный работник образования РФ» - 1 чел.

Знак «За заслуги в образовании РТ» - 0.

Почетная грамота МО и Н РТ – 2 чел.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет - 0 чел.

31-40 лет- 1 чел.

41-50 лет – 2 чел.

51-60 лет – 6 чел.

61-65 лет – 0 чел.

Средний возраст учителей – 47 лет.

Квалификация учителей соответствует реализуемым образовательным программам – все учителя в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В школе в 2022 году действовали школьные методические объединения:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла предметов;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла и предметов: технологии, физической культуры, ОБЖ;
3. ШМО классных руководителей.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека, с 10 посадочными местами. Библиотека располагается в отдельном помещении (20 м²).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем фондов библиотеки – всего	23	0	685
из него:			
учебники	23	0	685
художественная литература	0	0	10357
справочный материал	0	0	48
Из общего фонда библиотеки:			
печатные издания	23	0	11090

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	51
Число посещений, человек	85
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке: принтера	0

2.8. Материально-техническая база

Школа находится в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, с цокольным этажом, общей площадью 2563 кв. м, рассчитанном на 340 обучающихся, фактическая наполняемость – 48 человека. К зданию прилегают: физкультурно-спортивная площадка, пришкольный участок. Общая площадь земельного участка составляет 16637 кв.м. (т.е. - чуть больше гектара). Отопление централизованное. В школе работают столовая площадью 120 кв.м., на 80 посадочных места, спортзал площадью 135 кв. м., 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для проведения занятий, кабинет информатики, библиотека.

Учреждение работает стабильно. Соблюдаются тепловой и световой режимы, учебные кабинеты оформлены эстетично и содержательно, удовлетворяют по своим эксплуатационным качествам, санитарно-гигиеническим требованиям задач образовательного процесса школы.

Техническое оснащение школы:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	10	10	9
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	19	19	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			2
еющие доступ к Интернету	14	14	0
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	14	14	0
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	3		

Учебные помещения школы оснащены техническими средствами обучения. В кабинете информатики находятся 9 компьютеров для работы обучающихся и учителей, 11 ноутбуков, Из них 2 компьютера и 11 ноутбуков подключены к высокоскоростной сети Интернет, имеется подключение к сети Интернет по каналу ВОЛС.

Для ведения делопроизводства, работы библиотеки, для подготовки обучающихся к ОГЭ используются 2 компьютера. В рамках программы «Электронное образование Республики Татарстан» все учителя используют ноутбуки (10), в школе работают электронные журналы и дневники. Для создания единого информационного пространства в школе функционирует сайт в портале «Электронное образование Республики Татарстан».

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. Все учителя-предметники систематически используют информационные технологии при проведении уроков. Итог года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса.

Таким образом, материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса в целом способствует созданию условий получения качественного образования на всех уровнях обучения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка образовательных достижений учащихся

ВПР-2022 (осень)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1641 от 16.02.2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах. Цель проведения ВПР - выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов по отдельным предметам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты ВПР в 4 классе признать удовлетворительными (61,1% составляет качество обученности по трем предметам, 55,6% учащихся подтвердили свои текущие отметки);
2. Результаты ВПР по всем предметам в 7 классах признать неудовлетворительными (24,5% качество обученности, 37,8% учащихся подтвердили свои текущие оценки);
3. Результаты ВПР по биологии в 5, 6 классах, по русскому языку в 6 классах, по математике в 6 классах, по обществознанию в 8 классах признать еудовлетворительными (качество обученности и учащихся подтвердивших свои текущие оценки низкие).

Учителя-предметники детально рассмотрели итоги ВПР по своим предметам на заседаниях ШМО, учтены в дальнейшей работе элементы содержания ООП НОО, ООО которые по результатам ВПР набрали меньшее количество % выполнения.

ГИА-2022

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в чытырех форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике , два предмета по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Итоги ГИА-2022

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	6	6	0	0
Математика	6	0	3	3
География	3	3	0	0
Обществознание	6	0	5	1
Родной язык	3	3	0	0

Показатели 2021-2022 уч.г.:

	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	50%
География	100%	100%
Обществознание	100%	83,35

Родной язык	100%	100%
-------------	------	------

- Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные.

3. Заключение

1. МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно- правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся (законные представители) являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Список источников

- формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1, ОО-2;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- справки ВСОКО, ВШК.